Er bestaan verschillende methoden voor richtlijnontwikkeling, maar de meest gebruikte methode momenteel is de EBRO-methode, Evidence Based Richtlijn Ontwikkeling (CBO, 2005). Evidence-based wil zeggen dat er op een systematische manier gezocht is naar bewijs uit de literatuur en dat dit transparant wordt gerapporteerd (CBO, 2005).

De Leidraad Kwaliteitsstandaarden (2014)[[1]](#footnote-1) van de Advies- en Expertgroep Kwaliteitsstandaarden (AQUA) beschrijft criteria voor de ontwikkeling, het onderhoud en de implementatie van kwaliteitsstandaarden, waaronder ook richtlijnen vallen. Deze leidraad is een belangrijke informatiebron als het gaat om richtlijnontwikkeling.

Hier onder wordt de EBRO-methode kort weergegeven:



Fig. 1 Schematische weergave Ebro-methodiek

**Samengevat kunnen de stappen als volgt beschreven worden:**

***Stap 1 Onderwerp keuze en afbakening***

**Doel**: relevantie bepalen.

**Activiteiten**: samenstelling van de inventarisatiegroep. Inventarisatie van behoeften en knelpunten (knelpuntenanalyse) en afbakening van onderwerp.

**Resultaat:** relevante en helder geformuleerde uitgangsvragen op basis van een representatieve multidisciplinaire knelpuntenanalyse.

***Stap 2 Voorbereiding***

**Doel**: creëren voorwaarden voor een goede richtlijn.

**Activiteiten**: samenstelling van de werkgroep, organisatie van methodologische ondersteuning en maken van plan van aanpak (doel, doelgroep, gewenste uitkomst).

**Resultaat**: werkgroep met alle benodigde expertise, met voldoende draagvlak, gemandateerd door de wetenschappelijke, beroeps- en patiëntenverenigingen. Kwalitatief goede en technische ondersteuning. Een kort en bondig, maar volledig plan van aanpak.

***Stap 3 Ontwikkeling van een conceptrichtlijn***

**Doel**: wetenschappelijke basis, effectiviteit.

**Activiteiten**: bestuderen van beschikbare richtlijnen, reviews en artikelen. Beoordeling van wetenschappelijke literatuur. Inbreng van expertise uit praktijk en het formuleren van aanbevelingen. **Resultaat**: concepttekst gereed.

*Er bestaan verschillende methodieken voor de beoordeling van de wetenschappelijke literatuur. Een tot voor kort veel gebruikte methode was de gradering van bewijs volgens de classificatie van de EBRO-methodiek. Om te komen tot meer expliciete en transparante criteria voor de gradering is in 2000 een groep gestart met de ontwikkeling van een nieuwe methodiek die momenteel steeds meer gebruikt wordt, GRADE. Lees meer over beide methodieken en de verschillen in bijlage 1.*

**Stap 4 Consultatie**

**Doel**: verkrijgen van draagvlak en acceptatie.

**Activiteiten**: concept voorleggen aan de doelgroep en peiling van meningen door commentaarronde. Indicatorontwikkeling op basis van geprioriteerde aanbevelingen. Start ontwikkeling implementatieplan.

**Resultaat**: definitieve richtlijnteksten gereed.

***Stap 5 Autorisatie***

**Doel**: officiële bekrachtiging/autorisatie.

**Activiteit**: formele instemming door wetenschappelijke en beroepsverenigingen.

**Resultaat**: geautoriseerde multidisciplinaire evidence based richtlijn.

***Stap 6 Verspreiding en implementatie (disseminatie)***

**Doel**: toegankelijkheid en attractiviteit.

**Activiteiten**: publicatie. Hulpmiddelen voor gebruikers zoals samenvattingkaart.

En beslisboom. Uitvoeren implementatieplan.

**Resultaat**: landelijke bekendheid.

**Stap 7 Evaluatie, actualisatie en revisie**

**Doel**: meten van gebruik, up-to-date houden.

**Activiteiten**: gebruik in kaart brengen, evalueren van de toepassing en ervaring uit de praktijk. Evaluatie met behulp van indicatoren. Vaststellen van de herzieningsprocedure. Updaten indien nodig.

# Resultaat: beschikbare gegevens over de naleving van de richtlijn. Indien nodig actualisatie/revisie van richtlijn (start stap 1).

Uitgebreidere informatie over het de fasen en bijbehorende activiteiten in het richtlijnontwikkelingsproces vind je via kennisbank Richtlijnontwikkeling (<http://www.ha-ring.nl/>)

1. De Leidraad bouwt voort op de documenten 'Zorgstandaarden in model' (2010) en 'Richtlijn voor richtlijnen'(2012) van de Regieraad. [↑](#footnote-ref-1)